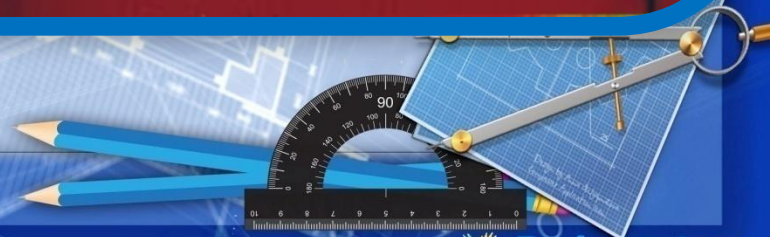
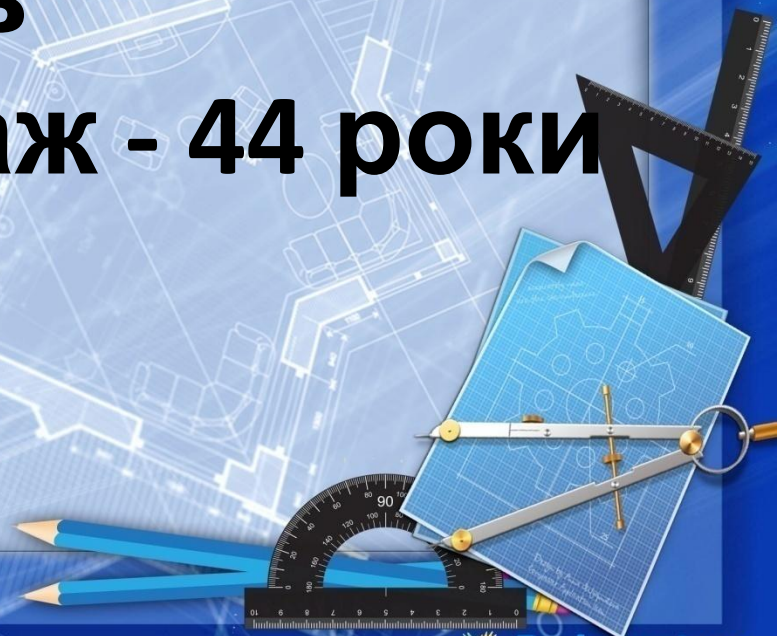


**Презентація
педагогічного досвіду
роботи вчителя
математики**

**Куць Марії
Володимирівни**



Освіта - вища
Категорія - вища
**Звання - "старший
учитель"**
Педагогічний стаж - 44 роки



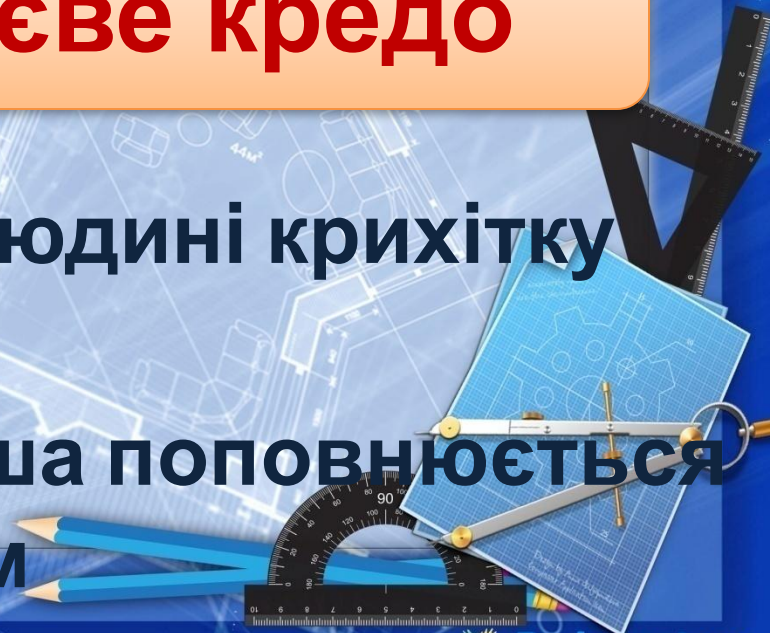
Педагогічне кредо

Складне зробити
простим,
Просте зробити
звичним,
Звичне зробити
приємним

Життєве кредо

Віддай людині крихітку
себе.

За це душа поповнюється
світлом



Працюючи над проблемою “Компетентнісний підхід у навчанні математики” ,

ставлю перед собою такі завдання:

- Розкриття ролі та можливостей математики в пізнанні та описанні реальних процесів і явищ дійсності**
- Розвиток логічного, критичного та творчого мислення учнів**
- Оволодіння учнями математичною мовою, розуміння ними математичної символіки, математичних формул**
- Формування в учнів здатності логічно обгрунтовувати та доводити математичні твердження**
- Розвиток умінь працювати з підручником, опрацьовувати математичні тексти, шукати і використовувати додаткову навчальну інформацію**
- Формування здатності оцінювати правильність і раціональність розв’язання математичних задач**

ГОЛОВНІ ІДЕЇ ДОСВІДУ

Формуємо компетентності

набуваємо досвіду

набуваємо умінь та схильностей

тренуємо здібності та задатки

формуємо систему знань

- *Щоб виконати ці завдання, необхідно постійно втілювати в життя ідею мого досвіду:*
- *створювати оптимальні умови для розвитку творчої особистості дитини;*
- *сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності;*
- *Розвивати в учнів потреби в самопізнанні, самореалізації, самовдосконаленні;*
- *створювати атмосферу співробітництва при взаємодії вчителя та учня;*
- *ефективно та творчо застосовувати набуті знання та досвід на практиці*

Технології навчання:

Проблемн
е
навчання

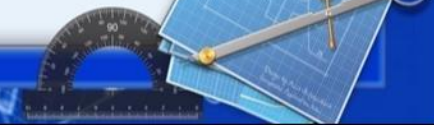
Проектн
е
навчанн
я

Інтерактив
не
навчання

Кооперативн
е навчання

Розвивальн
е навчання

Особистіс
но-
орієнтован
е навчання



Інтерактивні технології навчання

Сприяють розвитку в кожній дитині математичних здібностей, логічного мислення, здатності цінувати знання та вміння користуватися ними, формуванню навичок спілкуватися та співпрацювати в малих групах, вихованню доброзичливості, розвитку вміння робити вільний та незалежний вибір, що ґрунтується на власних судженнях та аналізі дійсності.



Робота в парах

Ротаційні трійки

Мікрофон

Два-чотири-всі разом

Карусель

Мозкова атака

Робота в малих групах

Акваріум

Навчаючи-учусь

Мотивація пізнавальної діяльності на уроках математики

З метою формування пізнавальних мотивів застосовую такі прийоми та методи:

Створення ситуації захоплення, зацікавленості, ситуації успіху, емоційно-моральних переживань

Використання історичного матеріалу

Застосування методу доцільних задач та задач із практичних змістом

Створення проблемної ситуації

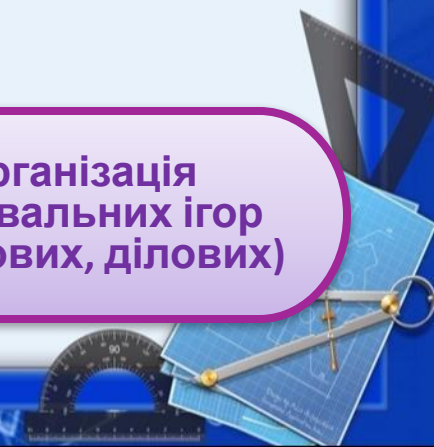
Використання математичних софізмів, парадоксів, завдань із прихованою помилкою

Застосування аналогії, порівняння, протиставлення

Організація дослідження, експерименту, спостереження

Використання методу аналізу життєвих ситуацій

Організація пізнавальних ігор (рольових, ділових)



Творчі вправи на уроках математики



1. Пошук нових способів розв'язання задач
2. Написання “математичних творів” – казка, вірш, байка, сценка на математичну тему



3. Математичні диктанти – поєднують новий і раніше вивчений матеріал
4. Залік за домашнім завданням
5. Самостійне вивчення нової теми



6. Гра “Так – ні”
7. Гра “Дублер починає діяти”
8. Інтерв'ю



Форми організації усних обчислень

*Вільне
обчислення*

*Рівні
обчислення*

*Обчислення –
доповнення*

*“Поспішай, та
не помились”*

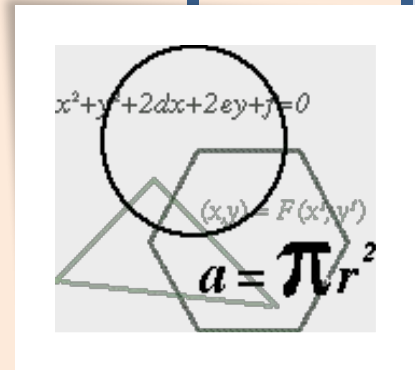
“Естафета”

“Мовчанка”



Форми контролю засвоєння навчального матеріалу:

- Самоперевірка за зразком
- Взаємоперевірка за зразком
- Перевірка домашньої роботи консультантами
- Перевірна письмова робота
- Опитування в парах
- Перевірка – консультація
- Математичний диктант
- Математична вікторина
- Теоретична розминка
- Математична естафета
- Тести
- Експрес-опитування
- Картки контролю знань



“Без гри не може бути повноцінного розумового розвитку. Гра – це величезне світле вікно, через яке в духовний світ дитини вливається цілющий потік уявлень, понять.”

В. О. Сухомлинський

Гра – один із ефективних шляхів формування математичної компетентності

“Геометрична фігура”

“У нас гість”

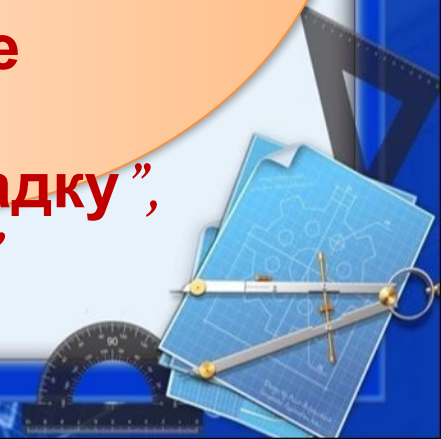
“Відповідає перший”,

“П’єдестал”

“Математичне лото”,

“Відгадай загадку”,

“Хто швидше”



Цікаві аналізи контрольної роботи

Урок здоров'я

- *Швидка допомога. Розбір незначних помилок, які можна виправити усно.*
- *Допомога хірурга. Виконання вправ, які потрібно перекреслити і виконати заново.*
- *Пластична хірургія. Правильне оформлення вправ рисунка.*

Травмпункт

- *Виправлення помилок з попередніх тем, на які учні "шкунтьгають".*
- *Терапевт. Систематична корекція знань на уроці і вдома.*

Урок-подорож

- *Темний ліс. Виконання вправ на обчислення, їх багато, як дерев у лісі.*
- *Пріреа. Розв'язування вправ, які виявились для більшості учнів складними*
- *Річка. Робота над помилками, які "перетікають" з попередніх.*
- *Озеро. Самостійне виконання вправ.*
- *Скеля. Крутий підйом. Розв'язування складних задач.*
- *Вільне плавання. Розв'язування цікавих вправ за умови, що робота над помилками виконана.*

Створення ситуації успіху – запорука розвитку творчого потенціалу учнів

“Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання навчатися. Дати учням радість праці, радість успіху у навчанні, збудити у їхніх серцях почуття гордості, власної гідності – це перша заповідь учителя.”

В. О. Сухомлинський

Пам'ятка учням “Як досягти успіху”

- *Постав перед собою мету*
- *Склади власну схему досягнення успіху*
- *Розвивай силу волі, налаштовуй свій розум на роботу*
- *Умій працювати послідовно і системно*
- *Будь зосередженим, наполегливим, уміє слухати, успіх залежить не тільки від здібностей, а й від прагнення досягти мети*
- *Не гарячкуй, не поспішай, йди в гору і ти досягнеш вершини*
- *Думай про позитивне*
- *Будь витриманим, контролюй себе*
- *Відкрий себе, скажи собі: “Я хочу, я можу, я зроблю”.*
- *Успіх у ваших руках*



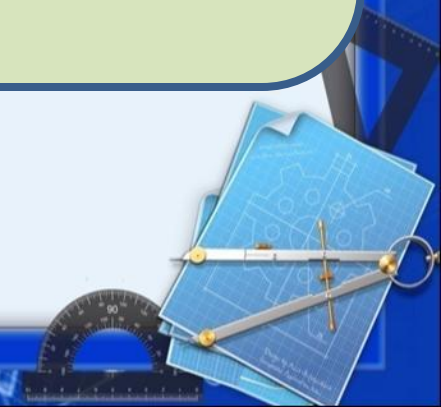
Уривки із творів художньої літератури на уроках математики

“...Він відкривав нові закони Гри в бісері нової мови, знаків і форм математики належали р частки і де було, зв'язано математичні музичні форми звести математику ніби спільного знаменника

“...Ідея Гри (в оволоділа і вченими музикантами XVII і XVIII століть, як покладали своїх музичних композицій математику міркування

“...Ці правила, м знаків і граматики Гри бісер), є якийсь різновид високорозвинутої таємної мови, якій беруть участь різні науки і мистецтва, ал перш за все, математика і музика...”

“... В епоху, коли музика і математика переживали класичний період майже одночасно, обидві дисципліни часто дружили і збагачували одна одну.”



Поетична геометрія

Пряма

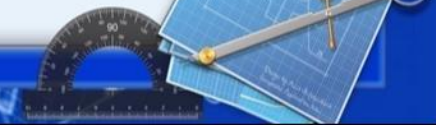
Як під лінійку лінійку
вести,
То їй кінця і краю не
знайти.
Її продовжить можна
кожен бік,
Веди хоч день, хоч рік,
хочеш – рік.
Її прямою люди
величають
І в геометрії, звичайно,
поважають.

Промінь

Точку на прямій
поставиш –
Промінь точно на
прогавиш!
Буде їх аж цілих
Вліво й вправо –
й дива!
Точка промінь
починає,
А кінця йому немає!

Бісектриса

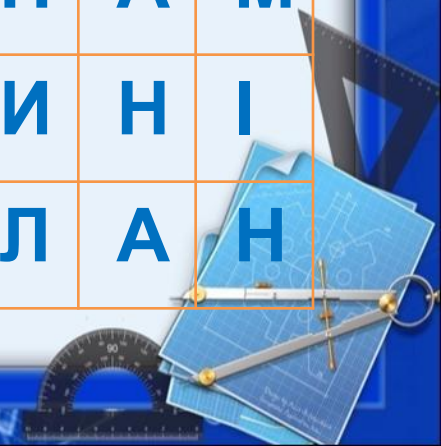
Кути навпіл поділяє,
Її кожен учень знає!
І ти також не
забувай, -
Бісектрисою
називай!



Угорські кросворди на уроках геометрії

Проводяться на різних етапах уроку. Для роботи потрібно кожному учневі три кольорові олівці, щоб виділити і відділити від решти знайдене слово. Слова можна читати зліва направо (і навпаки), згори вниз (і навпаки), але не за діагоналями. Кожну букву можна використовувати лише один раз

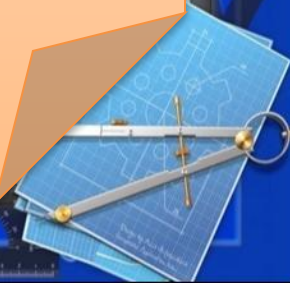
Г	Е	С	О	И	Н	Ь	Т	Я
Т	О	М	Д	Й	Ч	Т	Р	І
К	Ч	Е	И	Н	И	И	И	Р
А	П	Т	Р	І	Я	Ж	Е	Т
О	Р	Р	І	З	О	А	Л	Е
М	І	Д	М	А	К	Н	А	М
І	В	Р	Я	О	Щ	И	Н	І
Н	Ь	П	П	Л	П	Л	А	Н



Позакласна робота

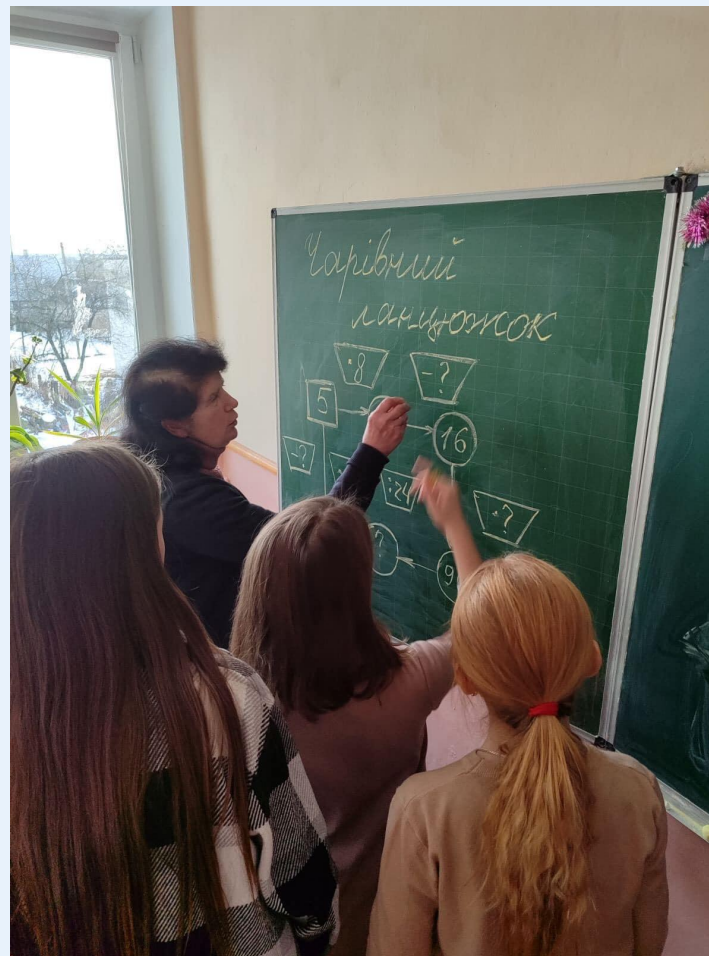


- ❖ Година цікавої математики
- ❖ Математична вікторина (6-7 кл.)
- ❖ Математичний турнір (8-9 кл.)
- ❖ Гра "1 кг "
- ❖ Свято числа π
- ❖ Мандрівка в країну "Математика"
- ❖ Інтелектуальна гра для учнів 8 класу "Щасливий випадок"
- ❖ Гра "Показуха"
- ❖ Конкурс "Ерудит"
- ❖ Конкурс "Найкращий математик"
- ❖ Геометричний з'їзд
- ❖ КВК
- ❖ Математична гуморина (до Дня сміху)



Тиждень математики в школі

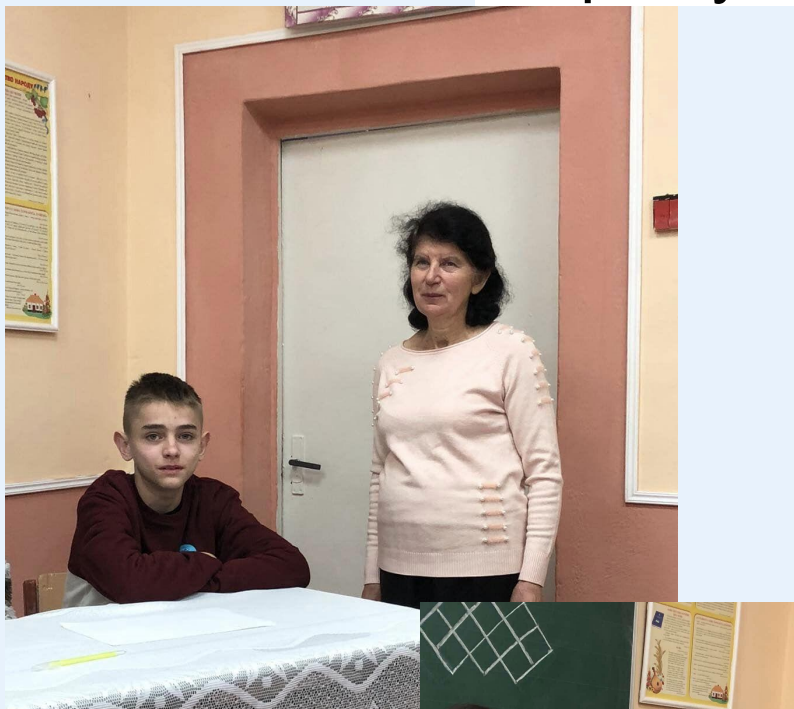
День перший - конкурс «Ерудит» для учнів 5 класу.



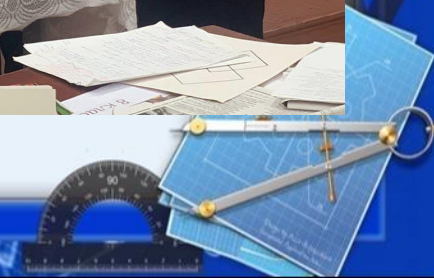
День другий- Математична естафета(змагання між учнями 6 класу)



День третій - Інтелектуальна гра « Один, два , три- запрошуємо до гри»

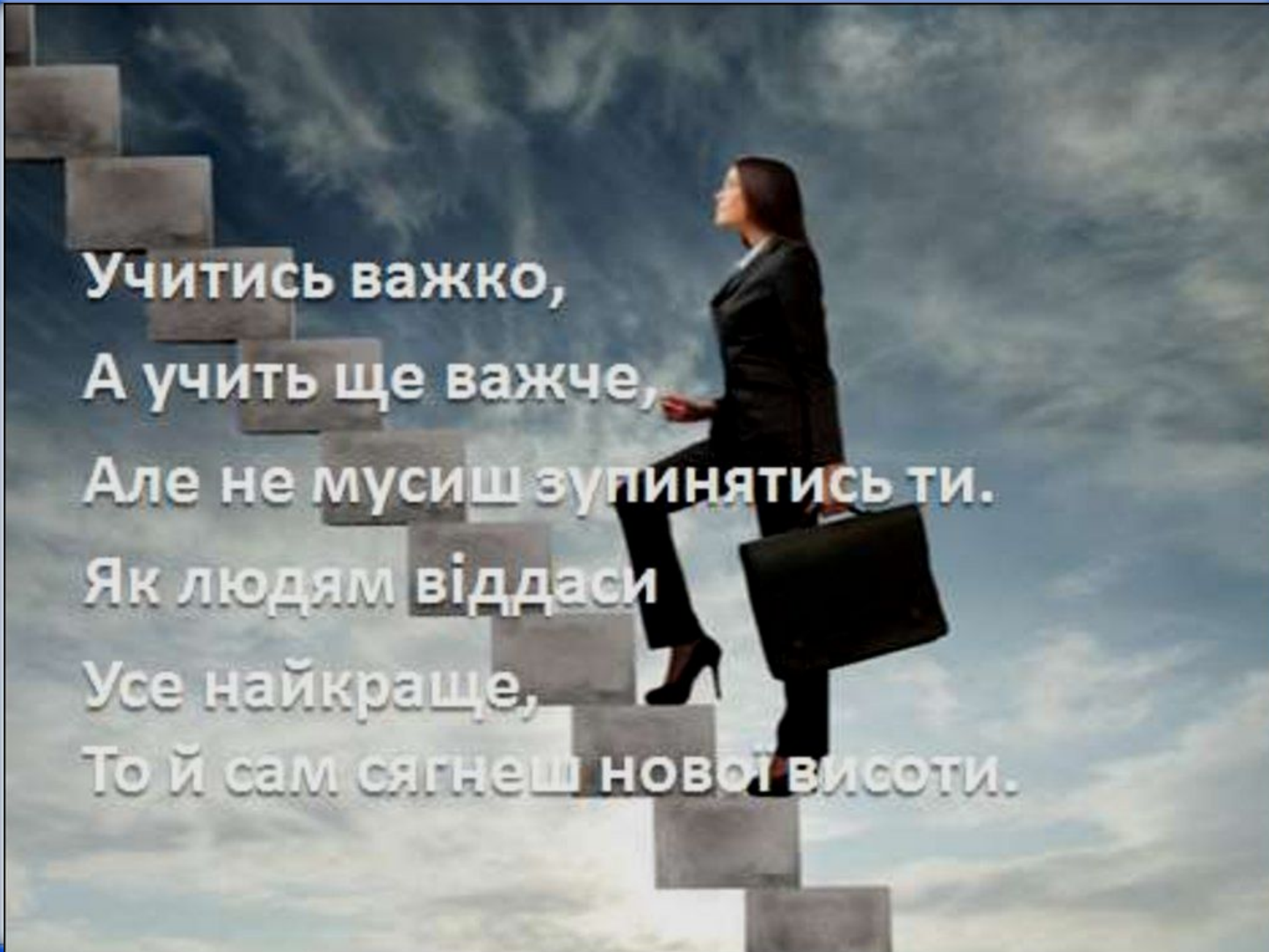


День четвертий -"Математичний турнір" (для учнів 8 класу). На заході були такі конкурси:теоретичний , практичний,"Зоряна година "- про імена вчених математиків.



День п'ятий - "Конкурс знавців математики".



A woman in a dark business suit and high heels is walking up a set of wide, grey stone steps. She is carrying a black briefcase in her right hand and looking upwards and to the right. The background is a cloudy sky. The text is overlaid on the left side of the image.

**Учитись важко,
А учить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти.
Як людям віддаси
Усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти.**

Дякую за увагу!

