

ПОРТФОЛІО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ





**Василишин
Василина Іванівна**



Загальні відомості

Освіта: *вища*

Загальний педагогічний стаж: *16 років, з них 9 років*

Місце роботи: Нивицька гімназія

Посада: *учитель початкових класів*

Кваліфікаційна категорія: *спеціаліст II категорії*

2010 рік

**Волинський національний
університет
імені Лесі Українки
за спеціальністю
„Історія”**



2018 рік

**Дрогобицький державний
педагогічний університет
імені Івана Франка
за спеціальністю
„Початкова освіта”**



ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

„Не хочу бути поважною, хочу бути важливою!!!”

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

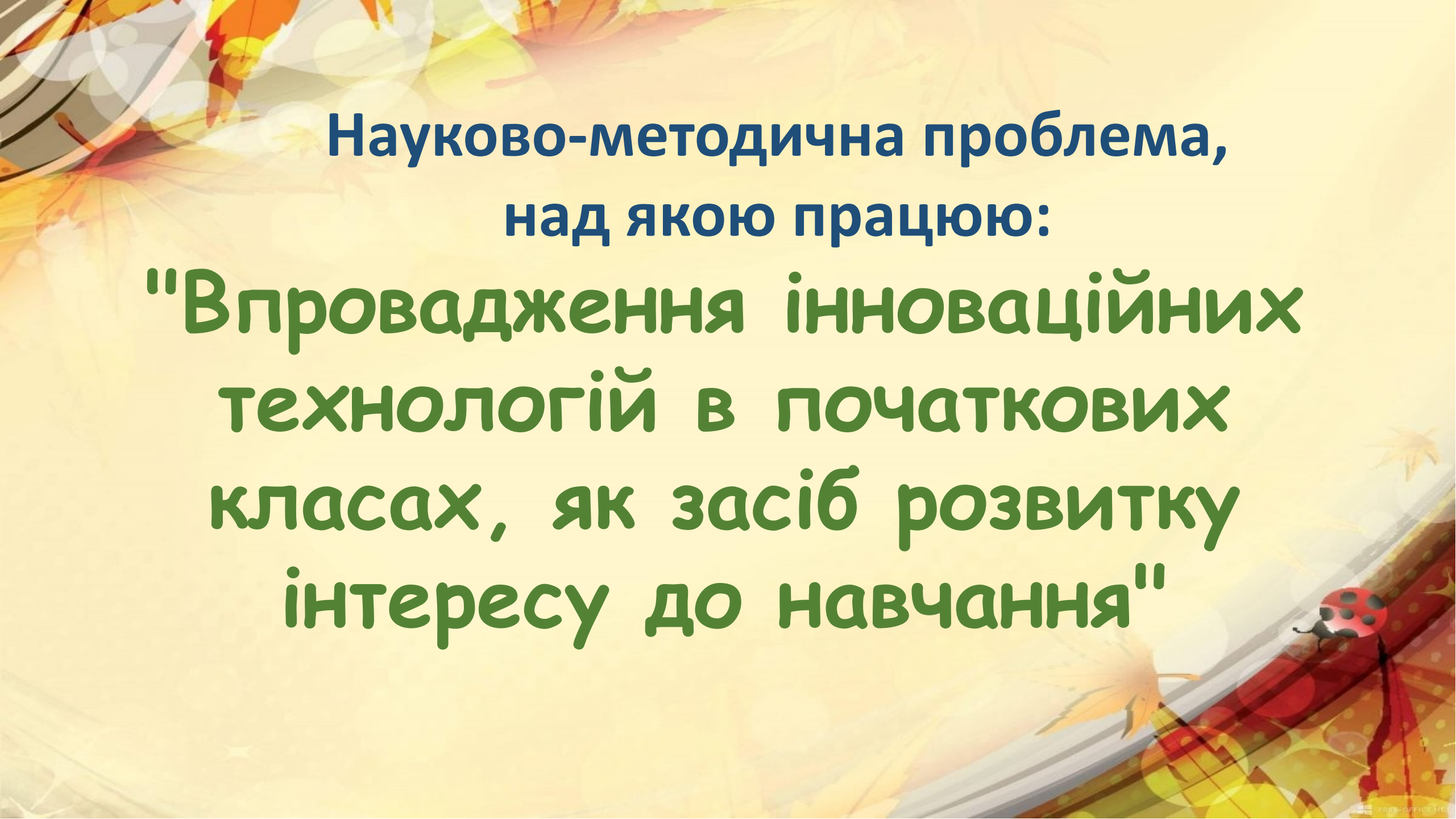
«Давати дітям знання – мій професійний обов'язок, давати радість від навчання – покликання душі»

Педагогічні принципи :

- щоб вчити дітей постійно вчися сам;**
- цінність знань у їх практичному застосуванні;**
- в кожній дитині є щось хороше- знайди його;**
- дитина повинна реально оцінювати себе-це запорука успіху;**
- добрий гумор- помічник вчителя.**

МЕТА РОБОТИ:

- ☐ бачити в кожній дитині особистість, сприяти успіху всіх і кожного;
- ☐ виховувати учнів свідомими людьми, які вміють мислити і поважати один одного;
- ☐ формувати життєві компетентності;
- ☐ любити, вірити, знати, поважати та розуміти дитину як основний об'єкт і суб'єкт навчальної діяльності.

The background is a warm, autumn-themed illustration. It features a light yellow and orange gradient. In the top left corner, there are stylized, overlapping leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom right corner, a red ladybug with black spots is walking on a path made of autumn leaves. The overall style is soft and artistic.

**Науково-методична проблема,
над якою працюю:**

**"Впровадження інноваційних
технологій в початкових
класах, як засіб розвитку
інтересу до навчання"**

АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ:

- ❑ в сучасному інформаційному суспільстві діти зустрічаються з різноманітними технологіями та мультимедійними засобами ще до початку шкільного навчання;
- ❑ використання інноваційних технологій в початкових класах може відповідати на очікування учнів та забезпечити цікаве та ефективне навчання.

ЗАВДАННЯ:

- ❑ вивчення сучасних інноваційних технологій, їхніх можливостей та методик використання в початкових класах;
- ❑ розробка педагогічного плану впровадження інноваційних технологій, враховуючи потреби та особливості учнів;
- ❑ перевірка ефективності впровадження інноваційних технологій;
- ❑ аналіз результатів експериментальної роботи та оцінка впливу інноваційних технологій на розвиток інтересу до навчання.

«Однією з найважливіших особливостей творчості педагога є те, що об'єкт його праці — дитина — постійно мінлива, завжди нова, сьогодні не та, що вчора.

Наша праця - формування людини, і це покладає на нас особливу відповідальність, яку ні з чим не зіставити»

В. О. Сухомлинський

Формування конкурентноспроможної особистості можливе шляхом впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій:

- Технологія розвитку критичного мислення

- Технологія інтерактивного навчання

- Ігрові технології навчання

- Технологія особистісно орієнтованого навчання

- Проектна технологія

- Технологія проблемного навчання

- Інформаційно-комп'ютерні технології

Робота у групах

Використовуючи групову роботу, як форму інтерактивного навчання, я збільшую час на мовну практику кожного учня, тому що одночасно багато дітей зможуть:

- ❖ стати ініціаторами розмови;
- ❖ безпосередньо вести бесіду;
- ❖ практикувати надання чомусь значення;
- ❖ вести обмін думками та
- ❖ грати такі ролі, які в інших умовах були б неможливі.



Особистісно орієнтоване навчання

Це саме той шлях , який дає змогу організовувати навчання з повагою до особистості, з урахуванням особливостей індивідуального розвитку, потреб кожної дитини. Навчання будую таким чином, щоб високі результати були досягнуті через поєднання пізнавальних можливостей і потреб школяра, щоб під практичну діяльність підводилось теоретичне підґрунття. Намагаюся розвивати індивідуальні позитивні здібності кожного учня.



Впроваджую ігрові технології навчання



Ранкова зустріч як інструмент упровадження інноваційної технології

Ранкова зустріч — це ті хвилинки, які налаштовують кожну дитину на роботу та додають їй впевненості в собі, які відкривають її сердечко для любові і милосердя, викличуть бажання вчитися, пізнавати цей світ з добром у серці, з почуттям відповідальності за нього.



Ранкова зустріч з дітьми дає мені можливість навчити їх взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяти формуванню цілісного колективу. Під час ранкової зустрічі намагаюся моделювати поведінку, яку очікую від дітей.

Працюємо над груповими проєктами

Використання методу проєктів сприяє забезпеченню умов для розвитку індивідуальних здібностей та нахилів дитини, учить творчо мислити та інтелектуально вдосконалюватись. Метод групових проєктів орієнтує учнів на активну діяльність та активізацію навчання, при цьому реалізується творчий підхід до вирішення певної проблеми. Учень навчається самостійно планувати, організовувати й контролювати свої знання та дії.

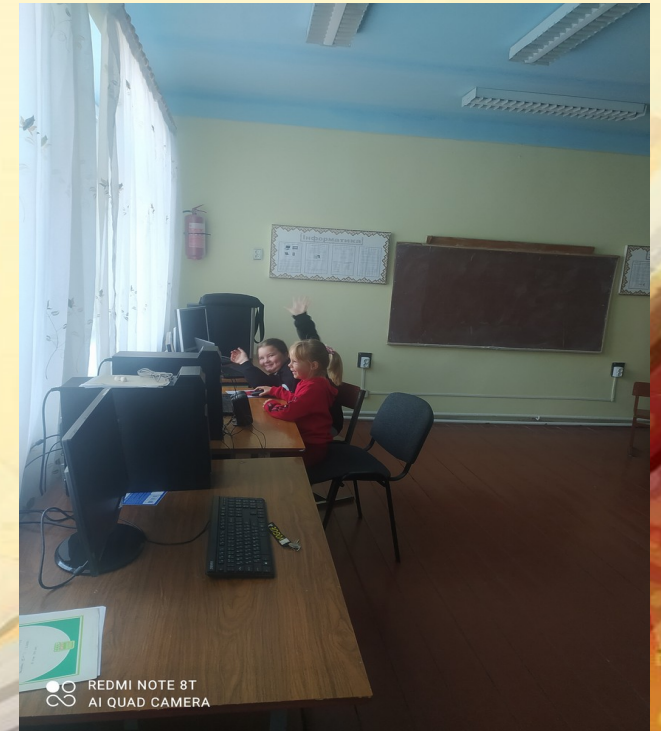


Працюємо над груповими проєктами



Використовую мультимедійні технології

Мультимедіа-технології інтегрують у собі потужні розподілені освітні ресурси, що здатні забезпечити середовище для формування та розвитку ключових компетентностей, до яких відносяться в першу чергу інформаційна й комунікативна. Використання мультимедіа на уроці через інтерактивність, що здатна структурувати та візуалізувати інформацію, підсилює мотивацію учнів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості.



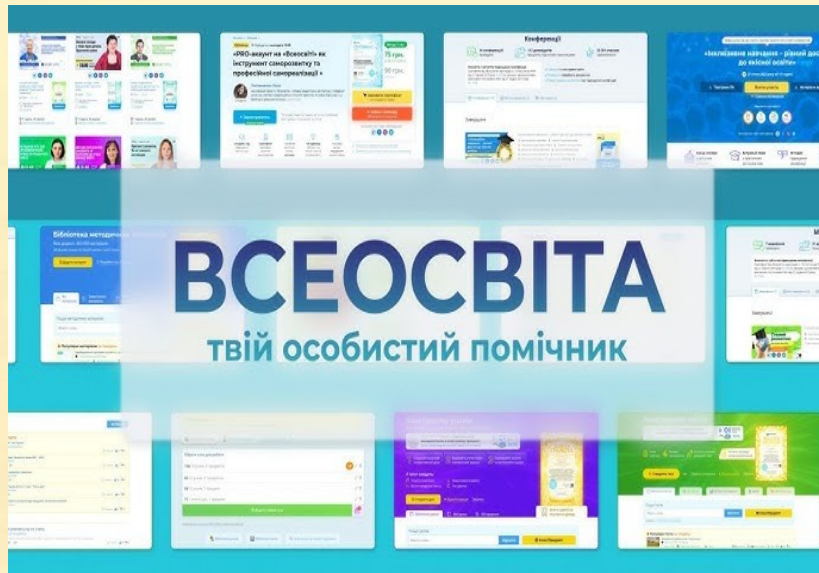
Використовую освітні платформи:



zoom



Google Meet



Від творчого учителя до творчого учня



Вправи, які використовую:

#Мозковий штурм

#Вхід в картину

#Засічка-кидок

#Слово заховалося

#Ніч-день

#Математичний футбол

#Коло ідей

#Гронування

#Розсипанка



Вправи „Карусель” „Мікрофон”



Фізкультхвилинки



Виховна година

Дати дітям радість праці, радість успіху у навчанні, збудити в їхніх серцях почуття гордості, власної гідності- це перша заповідь виховання. У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні- єдине джерело внутрішніх сил дитини, які народжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.

В.Сухомлинський



ДЕНЬ ПАМ'ЯТІ ЖЕРТ ГОЛОДОМОРУ

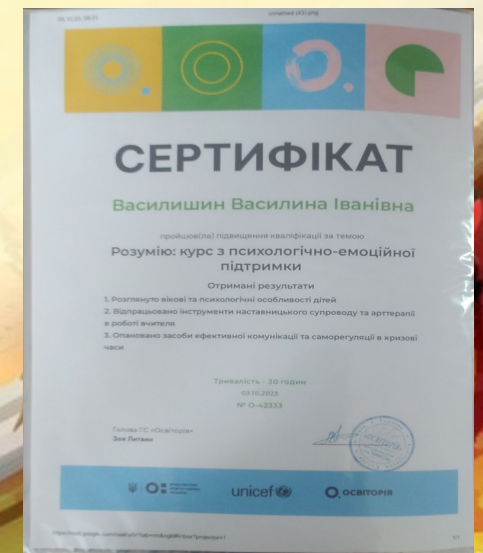
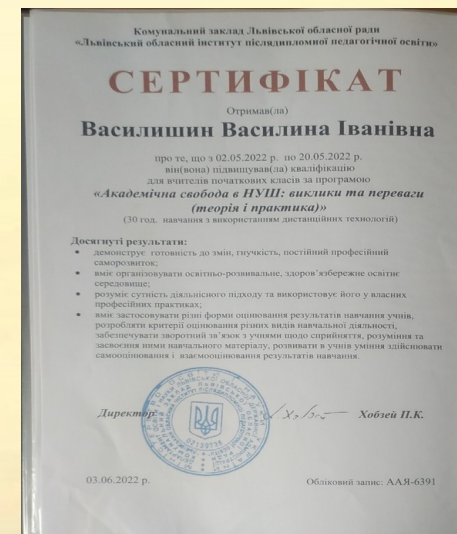
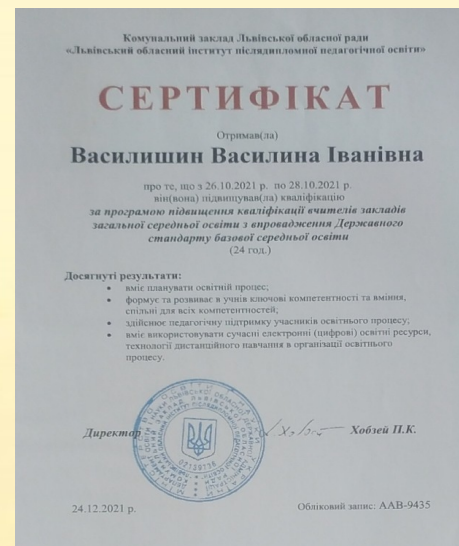
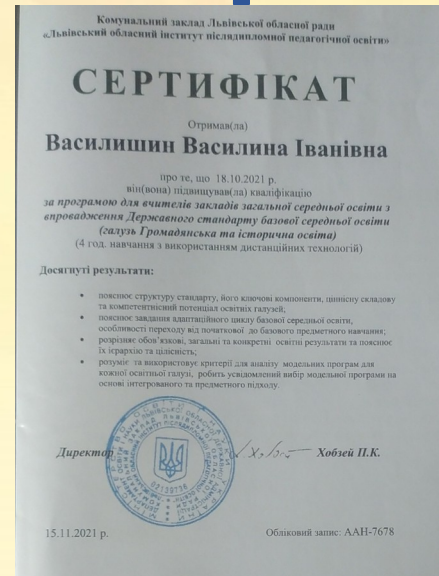


[illegible]

День вдячності Захисникам України



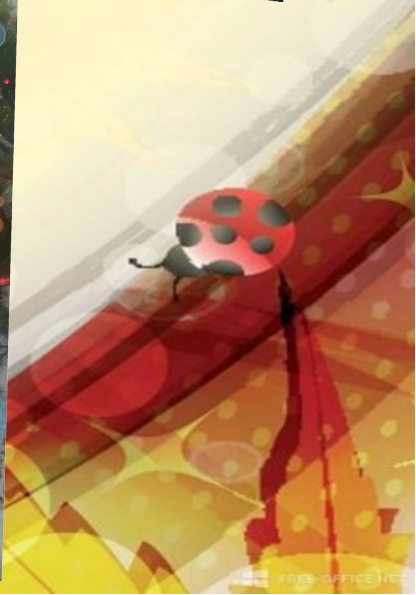
Курси підвищення кваліфікації



Не словами , а добрыми справками помогаємо друзям нашим меншим...



Мої досягнення



Ми – різні, але ми разом!

Людина, яка робить інших
щасливими, не може бути сама
нещасною.

Гельвецій



Висновок

Сучасний етап модернізації системи освіти характеризується посиленням уваги до особистості, спрямуванням зусиль педагогів на розвиток творчого потенціалу учасників навчально-виховного процесу. Таким чином, інноваційність є однією з домінуючих тенденцій розвитку людства. Сучасній школі сьогодні потрібний учитель, який міг би оновлювати, удосконалювати зміст своєї діяльності. Впоратися з цим завданням можна тільки за умови розумного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання.

*Учителі! На Вас стоїть держава,
І Вам майбутнє на Землі вершить.
Отож, плекайте сад,
Бо він не дасть врожаю,
Як добре не подбає САДІВНИК!!!*

Дякую за увагу !!!

*Ви -найкращі слухачі у
нашій гімназії!!!*